

PROGRAMA EDUCACIÓN INFANTIL



DATOS DE INTERESE

Nome do centro: CPR Plurilingüe Don Bosco

Titularidade: Privado – relixioso con concerto pleno nas tres etapas

Enderezo: Rúa Estrada nº 5 36209 Vigo

Teléfono: **986/23-11-49**

Fax: **986/21-13-01**

Correo electrónico: infantildonbosco@gmail.com

Páxina web: centros.edu.xunta.es/cprdonbosco

Canal youtube: Infantil Don Bosco

Twiter: [@SalesianasVigo](https://twitter.com/@SalesianasVigo)

multiplícase

ÓRGANOS UNIPERSOAIS DE GOBERNO

DIRECTORA TITULAR

Rosa Ripaldo Álvarez

XEFA DE ESTUDOS

Rosa Ripaldo Álvarez

COORDINADORA DE PASTORAL

Maruxa Pérez Lacaba

COORDINADORES DE ETAPA

DIRECTORA PEDAGÓXICA

Ana Belén Salgado Rodríguez

SECRETARIA

Teresa Bobillo Martínez

ADMINISTRADORA

Tamara Barrasa García

Infantil

Primaria

Secundaria

M.Mar Mera Parajó

Patricia Lustres de la Iglesia

Teresa Bobillo Martínez

PROFESORADO DE INFANTIL

4º de Educación Infantil	Anabel Alonso Priegue
5º de Educación Infantil	Natalia Gómez Compadre
6º de Educación Infantil	M.Mar Mera Parajó
Mestre de Inglés	Natalia Domínguez Viñas
Mestre de Psicomotricidade	Javier Alfaya Solla
Mestra de apoio	Patricia Lustres de la Iglesia
Mestra de Audición e Linguaxe e Pedagogoxía Terapéutica	Ana Belén Salgado Rodríguez

Coordinadora de Infantil: M.Mar Mera Parajó



SETEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1



MARTA

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



12

13

14

15

16

17



ALFREDO

18

19

20

21

22



OUTONO

23

24

25

26



REUNIÓN
FAMILIAS

ALEX

27

28

29

30

SERVIZO DE SECRETARÍA

Horario: 9:00 a 13:00 h

Secretaría: Tamara Barrasa García

SERVIZO DE COMEDOR

Empresa xestora	Scolarest	
Persoa de contacto	Tamara Barrasa García	
Horario de xantar	De outubro a maio	12:20 h. 13:20 h (para aqueles que asistan a actividades extraescolares no horario de mediodía).
	Setembro e xuño Venres de todo o curso	13:50 h.
Patio de comedor	De outubro a maio	Despois de xantar terán un tempo de xogo dirixido no patio de infantil ata que comecen de novo as clases.
	Setembro e xuño Venres de todo o curso	Despois de xantar estarán xogando no patio de primaria ata as 15:00 h, momento de vir a recollelos ao centro.



OUTUBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2 CAMBIO DE HORARIO. XORNADA DE ORIENTACIÓN

3

4



5

6

7

8

9

10

11



12

13
POSSIBLE DÍA
NON LECTIVO

14

15

16

CAMPAÑA
DO DOMUND

17

18

19

20

21

22

DÍA DO
DOMUND

23

24

25

26

27

REMATA A
CAMPANHA
DO DOMUND

28



29

30

FESTA
DO
SAMÁIN
OBRADETOS CON FAMILIAS



SAMUEL

JAVIER

SERVIZO SANITARIO DO SEGURO ESCOLAR “GENERALLI”

Os accidentes ocasionados no tempo de xornada escolar e nas actividades unidas ao mesmo (paseos e visitas, excursións, saídas para convivencias, campamentos e calquera outra actividade escolar ou extraescolar, sempre que se levan a cabo baixo a vixilancia de tutores e non teñan unha duración superior a 30 días), incluídos os accidentes durante o traxecto necesario dende o domicilio ao centro e viceversa.

Estes accidentes atenderanse co parte colexial, en:

Centro Hospitalario Nuestra Señora del Perpetuo Socorro

Rúa Manuel Olivié, 11 (O Castro) Vigo

Teléfono: 986/41-14-66.

SERVIZO DE MADRUGADORES

Para aqueles nenos/as que o precisen, o Centro estará aberto dende as 8:00 h. A entrada farase pola porta principal da rúa Estrada.

SERVIZO DE RECOLLIDA TARDÍA

Para aqueles nenos/as que o precisen, o Centro oferta un servizo de recollida tardía de 16:30 a 17:00 (luns a venres).

GARDERÍA MESES DE SETEMBRO E XUÑO

Para aqueles nenos/as que o precisen, a ANPA do Centro oferta un servizo de gardería de 15:00 a 16:00 (luns a venres).



NOVEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1
TODOS
OS SANTOS.
NONLECTIVO



BRAIS

2**3**SAÍDA Á
FROITERÍA**4****5****6****7****8****9****10**

FESTA DO MAGOSTO

11PREPARAR NA CASA
A ACTIVIDADE DO ADVENTO**12****13****14****15****16****17**SAÍDA AO
MARCO**18****19**

PAULA

20

DÍA DA INFANCIA

21**22****23****24**

ELIAN

25**27**

DÍA
DO
MESTRE
**REUNIÓN
VESTIARIO
DO NADAL**

28**29****30**

★ Levar ao cole un mandil, un pano
na cabeza e unha bolsa grande
chea de follas secas.

REUNIÓNS CONXUNTAS

Nos primeiros dez días de clase do mes de setembro, realiza unha reunión de todas as familias con nenos/as en infantil, coa directora titular e a directora pedagóxica. A continuación, coas titoras nas aulas dos seus fillos/as.

HORARIOS DE ENTREVISTAS COAS TITORAS

Calquera día con cita previa exceptuando os martes, día de reunión do profesorado.





DECEMBRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

PREPARAR NA
CASA A DECORACIÓN
DO NADAL

DÍA DAS
PERSOAS
CON
DISCAPACIDADE



5

OPERACIÓN KILO



6
DÍA DA
CONSTITUCIÓN



7
DÍA DO ENSINO
NON LECTIVO



8
DÍA DA
INMACULADA

9



10
**DERECHOS
HUMANOS**

11

12

13

14

15

16

17



15:00
FESTIVAL DO NADAL

19

20



21 INVERNO
DÍA DOCE
VISITA REAL
ENTREGA INFORMES
E MATERIAL

22

23

24



26

27

28

29

30

31



NADAL

FIN DE ANO

ACTIVIDADES DE PASTORAL

O colexio, fiel ao seu ideario cristián, realiza ao longo do curso diferentes actividades co fin de facilitarlle aos nenos/as a asimilación, dende pequenos, de valores humanos e cristiáns que consideramos fundamentais no seu desenvolvemento integral.

Con esta intención, ao longo do curso, organízanse diferentes campañas: Domund, Operación “kilo”, Semana da Gratitudade, Semana Vocacional, Infancia Misioneira...

UN ANO MÁIS, as profesoras/es xunto coa colaboración das familias, esperamos poder seguir apadriñando a Arturo.

Para as nais e pais nov@s no colexio, Arturo é un neno de 6 anos, que levamos apadriñando dous cursos.



XANEIRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1	2	3	4	5	6	7
8 	9	10	11	12	13	14
15 SEMANA VOCACIONAL	16	17	18	19	20	21
22	23	24 SIMÓN	25	26	27	28
29	30 DÍA DA PAZ	31 III ANDAINA SOLIDARIA FESTA DE DON BOSCO				

OBXECTIVOS DO CURSO 2017/18

Lema do curso: Se compartes, multiplícase...

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS DE CENTRO

1. Afianzar o compromiso cristián e salesiano cos máis débiles: a través do lema “se compartes, multiplícase”, “enlázate pola xustiza”, e dende o sistema preventivo de D. Bosco.
2. Como educadores salesianos implicarnos nas tarefas diárias multiplicando esforzos e compartindo os froitos.
3. Priorizar o coidado dunha boa CONVIVENCIA entre toda a comunidade educativa.
4. Reforzar a atención a diversidade reorganizando os recursos que temos e buscando estratexias para poder chegar por igual a todo o alumnado.
5. Mellorar a comprensión lectora e a comprensión escrita en todas as lingüas empregando recursos reais e relativos a diferentes contextos da vida. Obxectivo marcado para todas as materias.
6. Potenciar o plurilingüismo dende infantil ata a ESO non só nas materias lingüísticas.

OBXECTIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Dinamizar as sesións de xadrez con materiais e recursos adaptados á etapa de Educación Infantil.
2. Visualizar o traballo realizado nas clases de inglés mediante un recuncho adicado a esta lingua.
3. Programar actividades conxuntas con primeiro de primaria.
4. Desenvolver proxectos de comprensión introducindo diferentes metodoloxías: aprendizaxe cooperativa, rutinas de pensamento, recunchos...
5. Dar a coñecer o proxecto de apadriñamento ás familias mediante as redes sociais.



FEBREIRO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

4



POSSIBLE
SAÍDA AO CENTRO
DE MAIORES

6

7



OBRADOIRO
DE ENTROIDO

8

9



FESTA DO ENTROIDO

10

11



12

13

MÉCORES
DE CINZA

14

DÍA
DA
AMIZADE



16



SAÍDA Á ILLA
DE SAN SIMÓN

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

HORARIO ESCOLAR PARA INFANTIL

	De luns a xoves		Venres
	Mañá	Tarde	Mañá
Outubro a maio <i>xornada partida</i>	9:00 – 12:20	14:30 – 16:20	9:00 – 13:50
Xuño e setembro <i>xornada continuada</i>		9:00 – 13:50	

(A clase de 4º de Educación Infantil, ten o horario do período de adaptación, no mes de setembro).

O Centro abrirase 10 minutos antes da hora de entrada.

Régase puntualidade á hora da entrada e saída dos nenos e nenas ao Centro.



MARZO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1

2

3

4

5
SEMANA DA PRENSA

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15



DÍA DOS DEREITOS DO CONSUMIDOR

16

17

18

19
SAN XOSÉ

20



PRIMAVERA

21



OBRADOIRO DE MÉDICOS

22

23



DÍA DOCE
ENTREGA DE INFORMES E MATERIAL

24



25

DOMINGO DE RAMOS

26

27



DÍA DA RECONQUISTA

28



XOVES SANTO

29



VENRES SANTO

30



SAÍDAS

Os nenos/as realizarán unha saída educativa fóra do Centro como mínimo unha vez ao trimestre, exceptuando os nenos/as do curso de 4º de Educación Infantil, que sairán o primeiro trimestre a criterio da titora.

No último trimestre realizarase unha saída conxunta de todos os nenos/as de infantil durante a xornada escolar, a cal será próxima ao 12 de maio, día de Madre Mazzarello.

OBRADOIROS CON FAMILIAS

En Educación Infantil consideramos de gran importancia o achegamento da familia ao coleixio e por isto organízanse obradoiros cos nenos/as e maila familia. Estas son situacions moi motivadoras e chamativas que van dende manualidades ata receitas de cociña, danzas, etc.

Esta actividade será preferiblemente pola tarde e a ela poderán asistir un número limitado de pais ou nais. Realizarase un obradoiro por trimestre.



ABRIL

MONDAY **TUESDAY**

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

1



PASCUA

2	3 	4	5	6	7 DÍA DA SAÚDE	8
9	10	11	12	13	14	15 DÍA DA FAMILIA
16	17	18 	19	20	21 PREPARAR NA CASA A ACTIVIDADE DO DÍA DO LIBRO	22
23 	24	25	26	27	28	29
30 POSIBLE DÍA NON LECTIVO						

OS NENOS E NENAS DOS CINCO AOS SEIS ANOS



Observan con interese e preguntan por todo o que ocorre o seu redor. Interésanse pola utilidade e a orixe das cousas e polos procesos biolóxicos: o crecemento das plantas, o nacemento dos bebés, as aventuras nos mares e outros países, etc. O seu sentido da realidade ten evolucionado. Están descubriendo a diferenza entre realidade e fantasía.

Esta curiosidade polo mundo lévalles a facerse preguntas e a traballar cos obxectos. Xa poden observar as súas reaccións ou comportamentos, anticipalos e tamén explicalos.

Atópanse na etapa do xogo socializado, compartindo as situación do xogo e os materiais. As amizades son cada vez más importantes, e as opinións e actitudes dos amigos influirán sobre as súas. Moitas veces constitúen un pesadelo.

Prefiren a compañía do seu propio sexo. Manifestando ás veces desagrado ante aquelas actividades que son propias do sexo oposto.

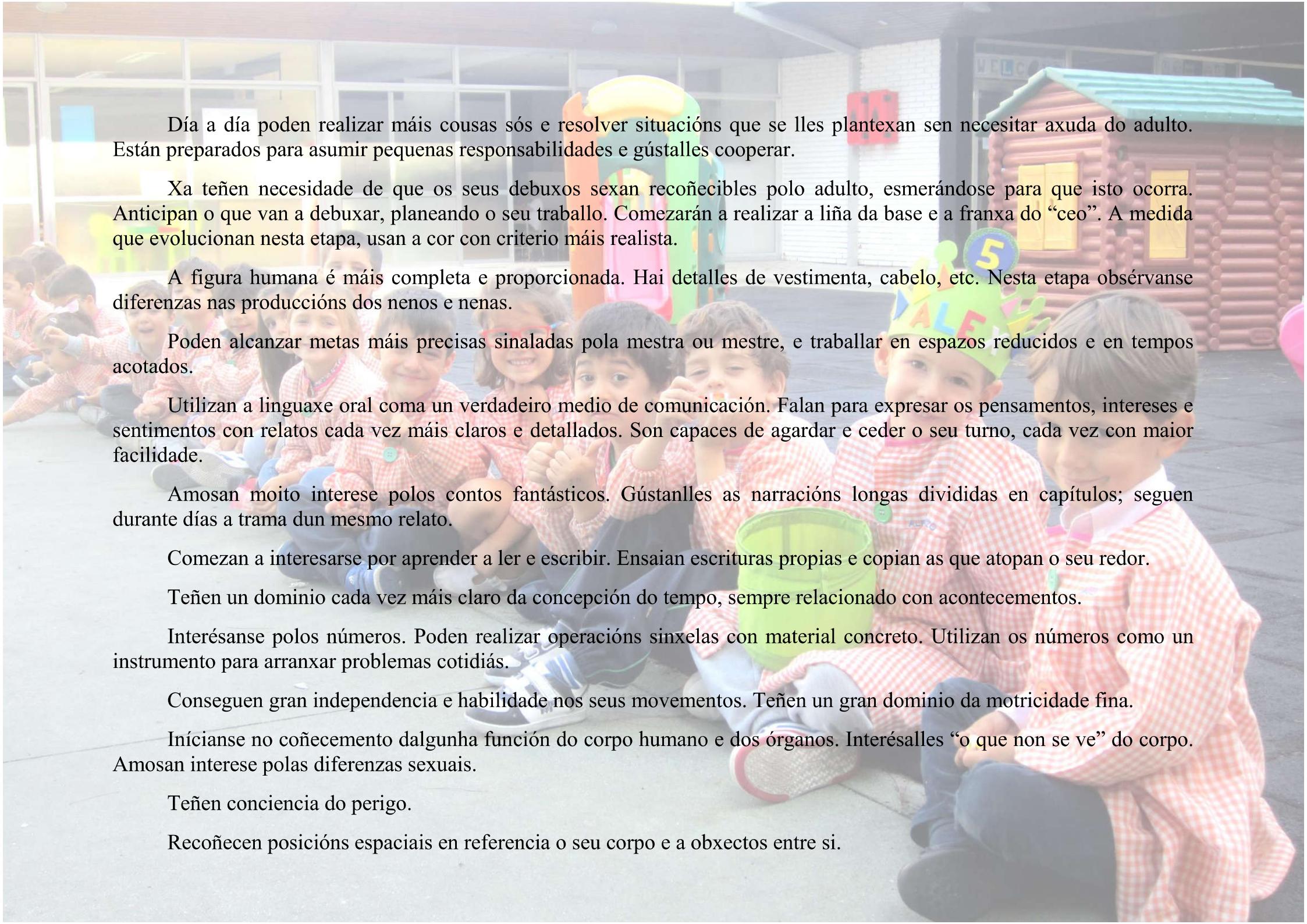
Gozan dos xogos nos que é necesario competir. Comezan a comprender e a aceptar as regras dos mesmos, tanto as que pon a mestra ou mestre coma as que crean eles.

Gústalles dramatizar. Nos xogos interpretan acontecementos familiares e persoaxes televisivos, xeralmente heroes. Dramatizan situacións más complexas e plantexan previamente o desenrollo da escena. Distribúen os papeis.

Cos xogos de mesa comprométense máis na resolución do problema que presenta o material. Perseveran ata logralo e xeralmente non piden axuda. Poden traballar xuntos durante un tempo bastante longo.

O seu pensamento comeza a saír do egocentrismo propio de idades anteriores; empezan a ter un pouco máis en conta o punto de vista dos demais e chegan a acordos que facilitan a convivencia.

Son capaces de planificar, elaborar un proxecto e levalo a cabo, axustándose ao mesmo , e ata de avaliar os resultados. Poden anticipar e prever circunstancias novas.



Día a día poden realizar máis cousas sós e resolver situacións que se lles plantexan sen necesitar axuda do adulto. Están preparados para assumir pequenas responsabilidades e gústanles cooperar.

Xa teñen necesidade de que os seus debuxos sexan recoñecibles polo adulto, esmerándose para que isto ocorra. Anticipan o que van a debuxar, planeando o seu traballo. Comezarán a realizar a liña da base e a franxa do “ceo”. A medida que evolucionan nesta etapa, usan a cor con criterio máis realista.

A figura humana é máis completa e proporcionada. Hai detalles de vestimenta, cabelo, etc. Nesta etapa obsérvanse diferenzas nas producións dos nenos e nenas.

Poden alcanzar metas más precisas sinaladas pola mestra ou mestre, e traballar en espazos reducidos e en tempos acotados.

Utilizan a linguaaxe oral coma un verdadeiro medio de comunicación. Falan para expresar os pensamentos, intereses e sentimentos con relatos cada vez más claros e detallados. Son capaces de agardar e ceder o seu turno, cada vez con maior facilidade.

Amosan moito interese polos contos fantásticos. Gústanles as narracións longas divididas en capítulos; seguen durante días a trama dun mesmo relato.

Comezan a interesarse por aprender a ler e escribir. Ensaian escrituras propias e copian as que atopan o seu redor.

Teñen un dominio cada vez más claro da concepción do tempo, sempre relacionado con acontecementos.

Interésanse polos números. Poden realizar operacións sinxelas con material concreto. Utilizan os números como un instrumento para arranxar problemas cotidiás.

Conseguen gran independencia e habilidade nos seus movementos. Teñen un gran dominio da motricidade fina.

Iníicianse no coñecemento dalgunha función do corpo humano e dos órganos. Interésalles “o que non se ve” do corpo. Amosan interese polas diferenzas sexuais.

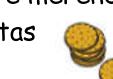
Teñen conciencia do perigo.

Recoñecen posicións espaciais en referencia o seu corpo e a obxectos entre si.



HORARIO 6º INFANTIL

Curso: 2017/18
Titora: Mar

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
9:00						9:00
9:20						9:20
	Entrada: poñemos o mandilón e colgamos as cousas na percha.					
	Asamblea: pasamos lista, poñemos o calendario ao día, observamos o tempo atmosférico, etc.					
9:20	Lectoescritura	Lectoescritura	Lectoescritura	Lectoescritura	Lectoescritura	9:20
9:45						10:30
9:45			A voz dos maiores			
10:25	Aseo e merenda Lácteo	Aseo e merenda Froita	Aseo e merenda Galletas	Aseo e merenda Froita	Aseo e merenda Bocadillo	10:30
10:25						11:00
10:45						11:50
10:45	RECREO					11:50
11:15	Inglés 20 min.		Psicomotricidade	Lóxica matemática	Psicomotricidade	12:20
12:10						13:10
12:10	Recollemos e saída					
12:20						
14:30	Bits		Inglés		Estimulación da linguaxe	13:10
14:50		Coches - Car			Inglés	13:30
14:50	Lóxica matemática		Bits			
15:30						
15:30						
15:40	Recunchos: ordenador, plástica, xogo simbólico, construcións, etc.					COMEDOR
16:00						
16:00	Recollemos e saída					
16:20						



MAIO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



DÍA DO TRABALLO

2



MANUEL

3



OBRADOIRO CON FAMILIAS
FESTA DOS MAIOS

4

5

6

7

8

9



SAÍDA Á
BIBLIOTECA

10



SAÍDA INDIANA BILL

11

12

13

14

15

16

17



DÍA DAS
LETRAS GALEGAS

18

19

20

21

22

23

24

25



FESTA MARÍA
AUXILIADORA

26

27

28

16:30
REUNIÓN
GRADUACIÓN
E PASO A
PRIMARIA



GONZALO

29

30

31

DÍA
DOCE



CONTO VIAXEIRO

Os nenos e nenas levarán cada venres unha carpeta cun conto seleccionado para volver a traelo o luns ao Centro. Neses dous días a familia debe contarlle o conto e permitirlle que o manipule, fomentando sempre o hábito de coidado dos materiais.

Traballarase con libros adaptados á idade dos nenos e nenas, e nas tres linguas (castelán, galego e inglés). Os títulos seleccionaranse polas familias. Primeiro rotarán polas casas e despois devolveránselles.

DÍAS DOCES

Haberá catro Días Doces ao longo do curso, cada un ao remate do trimestre. De maneira que os nenos e nenas que cumpran anos en cada trimestre serán os encargados de organizalo. Poñerémosvos ás familias implicadas de acordo, para que traiades algo conxunto. O reparto será o seguinte:

Día Doce 1º trimestre: roscón.

Día Doce 2º trimestre: ovo de chocolate.

Día Doce 3º trimestre : biscoito.

Día Doce verán: xeado.

ANIVERSARIOS

O día do Aniversario do neno ou nena, só se poderá traer á clase a coroa e unha bolsa de sugus, mix ou gumis (non se poderán preparar os caramelos en bolsas). Os nenos e nenas repartirános na clase de un en un.



XUÑO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



CAMBIO HORARIO
XORNADA ÚNICA



CANDELA

PREPARAR NA CASA
A DECORACIÓN
DA FESTA DE DESPEDIDA

4

5
DÍA DO MEDIO
AMBIENTE



KENYA

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17



SAÍDA DA
COMUNIDADE EDUCATIVA

18

19

20



10:00
FESTA DE GRADUAÇÃO

21 VERÁN
ENTREGA
MATERIAL
DÍA
DOCE
SAÍDA AO PARQUE

22

23

24

25

26



NAIARA

27

28

29



MARCOS E MARINA

30

PATRULLA ECOLÓXICA

Diariamente un grupo de nenos/as da clase de 6º de Educación Infantil, responsabilizarase da reciclaxe dos puntos limpos da etapa infantil. Serán os encargados de comprobar que a reciclaxe, tanto no patio como na aula, lévase a cabo de modo axeitado. Na saída da tarde, dirixiránse coas súas familias a depositar os resíduos xerados, e deixarán os chalecos do proxecto, na portería do cole.

A VOZ DOS MAIORES

Cada fin de semana, un neno ou nena da clase fai de reporteiro/a. Coa axuda da familia deberá entrevistar a algúñ avó, avoa ou persoa de idade, que relatará algunha tradición oral galega: conto, refrán, adiviña, cantiga, baile ou lembranza da xuventude. Para elo levará para casa o maletín A Voz dos Maiores o cal contén unha gravadora, para recoller a entrevista.

Unha vez feita a gravación, teredes que facer nunha cartolina, tamaño folio, un resumo da actividade.

Na primeira metade, porase o nome do neno/a e o nome dos maiores entrevistados. Tamén unha foto tod@s xuntos. A segunda metade, utilizarase para facer un debuxo da explicación que dan os maiores, pegar fotos, escribir o refrán, adiviña etc. Os textos deben ser elaborados polo neno/a, coa axuda dos adultos e coa letra sempre en maiúscula.

XULLO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

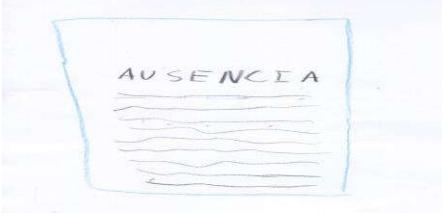
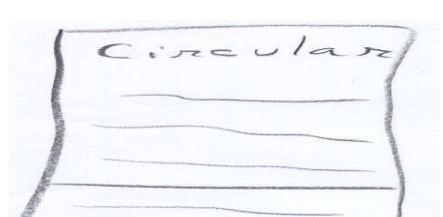
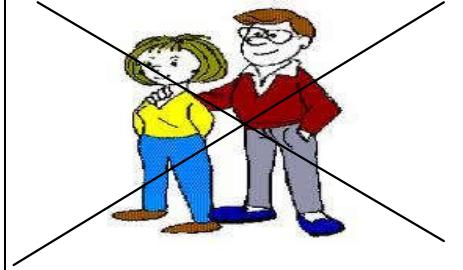
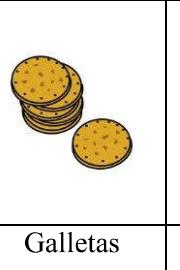
SUNDAY

1

2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17  ALEXIS E THIAGO	18	19	20	21	22
23	24	25  DÍA DE GALICIA	26	27	28	29
30	31					

NORMAS PARA A ETAPA DE INFANTIL

Vestiario	Mandilón	Chándal	Nome
			LUCÍA
O calzado será de velcro ou de fibelas e a roupa cómoda. Prohibidos petos, cintos, tirantes, botóns difíciles de abotoar e zapatos con cordóns.	Utilizarse o modelo do colexo.	O chándal do Centro será obrigatorio para as excursións e para os días que os nenos e nenas teñan psicomotricidade.	A roupa utilizada no colexo, terá que estar marcada co nome en grande, letra maiúscula e nun sitio ben visible.
Aniversarios	Control de esfínteres	Obxectos de valor	Asa
			
Están prohibidas no Centro as invitacións e as bolsiñas de larpeiradas.	Os nenos e nenas deben controlar os esfínteres totalmente.	Non se poden traer ao colexo obxectos de valor nin xoguetes.	Todas as chaquetas deberán ter unha cinta para colgar no percheiro da clase.

Ausencias /Avisos	Circulares	Enfermidades	Entrada ao centro	
				
As ausencias, as saídas do Centro ou calquera tipo de aviso deberanxe comunicar por escrito utilizando os modelos propostos.	O resgado das circulares enviadas a casa, deberá ser devolto á mestra correctamente cuberto, no prazo dunha semana da súa entrega.	Os nenos e nenas enfermos deben permanecer nas súas casas ata a súa recuperación e avisar ao Centro de dita enfermidade.	Durante a xornada lectiva os pais/nais, non poden acceder ás aulas, nin corredores.	
Medicacións	Taza para auga	Merendas		
				
Non se poden administrar medicacións por parte do profesorado e persoal non docente.	Para beber, deberán traer na bolsa da merenda unha taza de plástico co seu nome ben claro.	O calendario de merendas do recreo da mañá será o seguinte	En bolsas para merendas. Prohibidas as mochilas de rodas.	



AGOSTO

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	 LUCAS
13	14	15	16  SAN ROQUE	17	18	19	
20	21	22	23	24	25  ROMÁN	26	
27	28	29	30	31			

Ausencias / Saída do centro

O alumn@
ausentarse do centro o día..... hora.....
con motivo.....
.....
Data.....
Pai/Nai/Titor.....

Comunicación

O alumn@.....da clase de
.....
.....
.....
Data.....
Pai/Nai/Titor.....

Eu,pai, nai ou titor/a legal d@(s)
nen@(s)....., recibín o Programa de Infantil do
curso 2017/18 polo que me sinto informado de todas as cuestiós nel relatadas.

Vigo,..... dedo 2017

Sinatura

